

Kwaliteitskader peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Diemen 2026

Dit kwaliteitskader is gekoppeld aan de subsidieregeling peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Diemen: een kindgebonden gemeentelijke financiering voor peuters die gebruik maken van een door de gemeente Diemen erkende voorschoolse voorziening uitgevoerd onder de Wet kinderopvang.

Doel

Bewaken, beheersen en verbeteren van de kwaliteit van voorschoolse educatie (ve) in de gemeente Diemen.

Looptijd

Dit kwaliteitskader gaat in per 1 januari 2026 en eindigt per 1 januari 2027. In de tweede helft van 2026 vindt een evaluatie plaats aangaande de hieronder beschreven eisen en worden de eisen voor de periode 2027 vastgesteld.

Toetsing

De GGD inspecteert jaarlijks de minimale wettelijke kwaliteitseisen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en adviseert de gemeente Diemen naar aanleiding van haar constatering.

Artikel 1 – Wet- en regelgeving

De aanbieder van peuteropvang moet voldoen aan de volgende wettelijke eisen:

- Wet kinderopvang
- Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie
- Toezichtkader onderwijsinspectie
- Controlerende instantie GGD

Artikel 2 – Aanbod peuteropvang

Peuteropvang is een kortdurende, laagdrempelige voorziening voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar. Peuteropvang is een voorziening waar peuters, in groepsverband (horizontale groepen), in hun ontwikkeling gestimuleerd worden door middel van spel en gerichte activiteiten (spelen, ontmoeten, ontwikkelen). De voorziening heeft een vroegtijdige signaleringsfunctie en biedt aan kwetsbare peuters een passend aanbod met als doel om (het risico op) taalachterstanden te verkleinen en onderwijskansen te vergroten.

Gemengde groepen

Er is zoveel mogelijk sprake van gemengde groepen: kinderen met en zonder ve-indicatie en wel of niet vallend onder de kinderopvangtoeslag spelen en ontwikkelen zich gezamenlijk in een groep. De ambitie is om groepen met 50 procent doelgroeppeuters en 50 procent reguliere peuters te realiseren. In het geval hiervan afgeweken dient te worden wordt de gemeente voorafgaand door de aanbieder geïnformeerd.

Ouderbetrokkenheid

De aanbieder van peuteropvang wisselt ervaringen uit met ouders over hun kinderen en biedt ouders ondersteuning bij opvoed- en ontwikkelingsvragen. Bij de inhoudelijke verantwoording informeert de aanbieder de gemeente over welke inzet er is gepleegd op het gebied van ouderbetrokkenheid.

Aantal uren en dagdelen

Voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar is er een aanbod voor tenminste 2 dagdelen per week van maximaal 480 uur in anderhalf jaar (2,5 tot 4 jaar) gesubsidieerd door de gemeente Diemen. Voor peuters die risico lopen op een ontwikkelingsachterstand is er een aanvullend aanbod van 480 uur extra over een periode van anderhalf jaar (960 uur, 16 uur gemiddeld per week), verdeeld over minimaal 3 dagdelen. Het aanvullend aanbod vindt binnen de peuteropvang plaats.

Doelgroepdefinitie

Peuters die voldoen aan de gemeentelijke definitie voor doelgroepkinderen komen in aanmerking voor

het aanvullend aanbod (ve). De GGD kan dit al vroeg inschatten omdat zij de kinderen volgen vanaf de eerste levensweken. Soms blijkt pas op de peuteropvang dat een kind tot de doelgroep behoort. In dat geval legt de voorschoolse organisatie dit vermoeden ter toetsing voor aan de GGD.

Artikel 3 – Inhoudelijk aanbod en doorgaande lijn

Kinderopvanglocaties waar door de gemeente Diemen gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn gehuisvest in een school in Diemen.

Er is een actueel (pedagogisch educatief) plan waarin de samenwerking tussen de school en de peuteropvangaanbieder staat beschreven. Uit het gehanteerde plan blijkt dat er afspraken zijn over de volgende onderwerpen:

- Gezamenlijk pedagogisch klimaat;
- Gedeelde visie ten aanzien van ontwikkelen en leren voor 0 – 12 jarigen;
- Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn;
- Brede zorgstructuur 0-12 jarigen (intern en extern);
- Gezamenlijk (vve)ouderbeleid;
- Resultaatafspraken tussen voorschool en vroegschool;
- Gezamenlijke kwaliteitsbeleid.

Werkwijze opbrengstgericht werken

Er wordt bewust, systematisch en cyclisch gewerkt aan het verbeteren van de resultaten. Hierbij gaat het niet alleen om leerprestaties, maar ook om sociaal-emotionele resultaten. Doelen worden op groepsniveau geformuleerd en vertaald naar een groepsplan als onderdeel van het pedagogisch beleidsplan. De GGD toetst op de aanwezigheid hiervan tijdens de jaarlijkse inspecties. Op deze manier zijn de verschillen binnen de groep beter te hanteren.

Artikel 4 – Pedagogisch personeel

Kwalificatie

In een ve-groep is minimaal één pedagogisch medewerker ve-geschoold (in een door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) erkend vve-programma) en heeft aantoonbare ervaring met het werk op een ve-groep. Als deze werkervaring nog niet aanwezig is, ligt hier een plan aan ten grondslag.

De pedagogisch medewerkers:

- zijn geschoold in een door het NJI erkend vve-programma of het is duidelijk wanneer de scholing start in het lopende kalenderjaar. Dit is terug te vinden in een scholingsplan. De desbetreffende medewerker is tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het (in)werken in de methodiek tijdens de uren peuteropvang, vooruitlopend op het starten van of gedurende de opleiding.
- spreken voldoende Nederlands; voldoen aan taalniveau 3F (mondelinge- en leesvaardigheid).

De hbo'er in de ve:

- heeft een bij de doelgroep passende opleiding gevolgd.
- wordt ingezet om de ve een kwaliteitsimpuls te geven.
- wordt ingezet voor minimaal 10 uur per jaar per aanwezig kind (tussen 2,5 en 4 jaar) waaraan op 1 januari van het betreffende jaar ve wordt aangeboden met een doelgroepindicatie.

Artikel 5 – Monitoring

Aanbieders van gesubsidieerde peuteropvang leveren informatie aan voor de jaarlijkse monitoring van bereik, financiën en kwaliteit middels de Peutermonitor. Daarbij leveren peuteropvangvoorzieningen onder andere deelnamegegevens en (indien beschikbaar) toetsresultaten aan indien gevraagd.